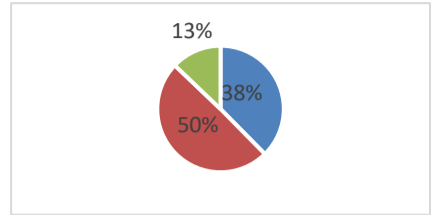


① 園の保育理念、基本方針を正しく説明することができますか？

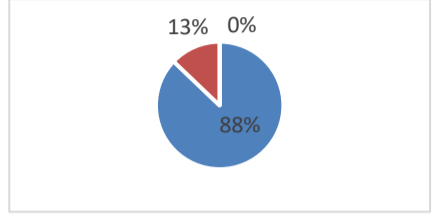
A よくできている	38%
B ほぼできている	50%
C 努力が必要	13%

A: 
 B: 
 C: 



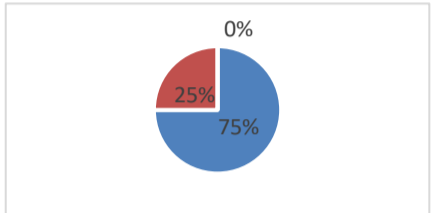
② 職務上知り得た子どもに関する情報について家族や知人にも話さないようにしていますか？

A よくできている	88%
B ほぼできている	13%
C 努力が必要	0%



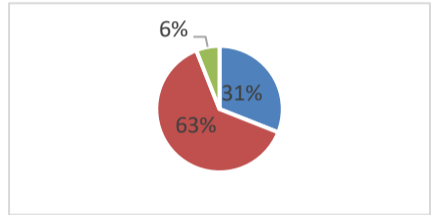
③ 子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育ができていますか？

A よくできている	75%
B ほぼできている	25%
C 努力が必要	0%



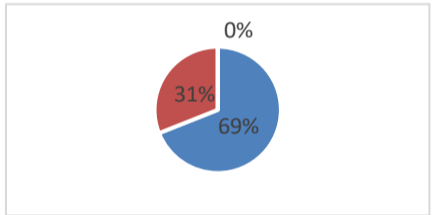
④ 災害や不審者やに対する対応や園児に対する想定を考えていますか？

A よくできている	31%
B ほぼできている	63%
C 努力が必要	6%



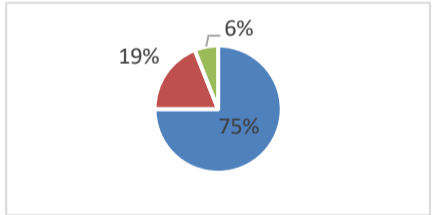
⑤ 保育室やトイレを清掃し、子どもが、安全で活動しやすい環境にしていますか？

A よくできている	69%
B ほぼできている	31%
C 努力が必要	0%



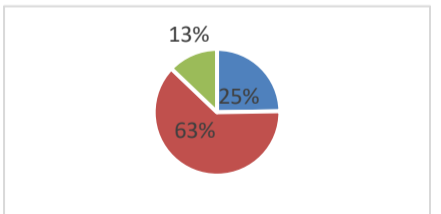
⑥ 子どもが、快適に過ごすための環境が整っていますか？

A よくできている	75%
B ほぼできている	19%
C 努力が必要	6%



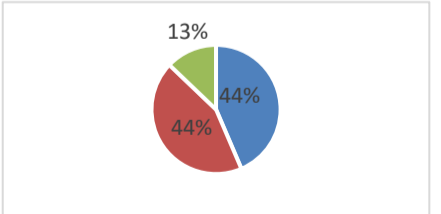
⑦ 子どもの意欲を高めるような保育や遊びの準備や配慮ができていますか？

A よくできている	25%
B ほぼできている	63%
C 努力が必要	13%



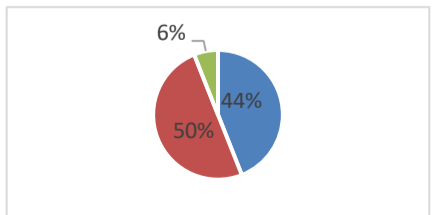
⑧ 見通しをもった保育をしていますか？

A よくできている	44%
B ほぼできている	44%
C 努力が必要	13%



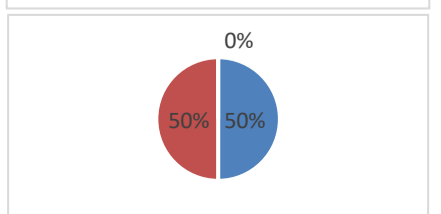
⑨ 子どもが理解しやすい穏やかな正しい言葉遣いで、その子に聞こえる程度の声の大きさ、音色で話していますか？

A よくできている	44%
B ほぼできている	50%
C 努力が必要	6%



⑩ 自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとるよう、努力していますか？

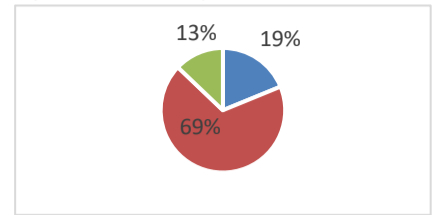
A よくできている	50%
B ほぼできている	50%
C 努力が必要	0%



⑪ 「早くしなさい」と急がす言葉や「だめ」「いけません」制止や禁止の言葉を必要以上に用いないようにしていますか？

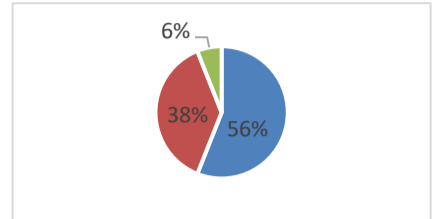
- A よくできている 19%
- B ほぼできている 69%
- C 努力が必要 13%

A: 
B: 
C: 



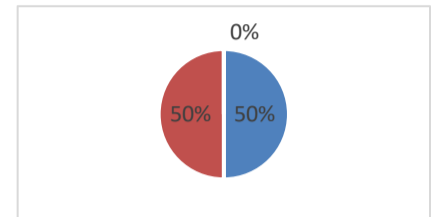
⑫ 「できない」「やって」などと言っていく子どもに対して、子どもの状況に応じて温かく対応していますか？

- A よくできている 56%
- B ほぼできている 38%
- C 努力が必要 6%



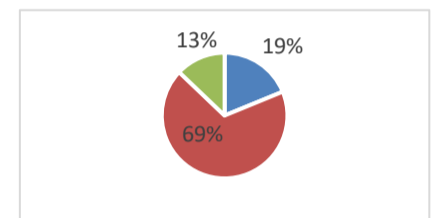
⑬ 保育士として、子どもが、安心して話したくなるような雰囲気を持っていますか？

- A よくできている 50%
- B ほぼできている 50%
- C 努力が必要 0%



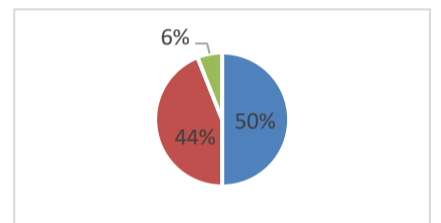
⑭ 子どものサインを見逃さずに対応していますか？

- A よくできている 19%
- B ほぼできている 69%
- C 努力が必要 13%



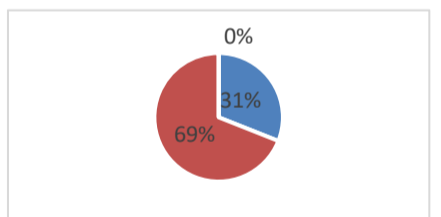
⑮ 遊びや友達間に入れないうちや全体の安全に気を配り配慮していますか？

- A よくできている 50%
- B ほぼできている 44%
- C 努力が必要 6%



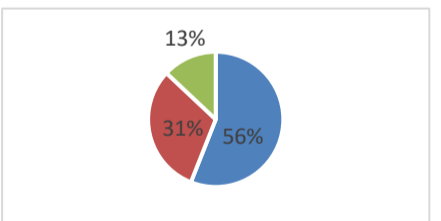
⑯ 子ども同士の関係を良くするような言葉がけをしていますか？

- A よくできている 31%
- B ほぼできている 69%
- C 努力が必要 0%



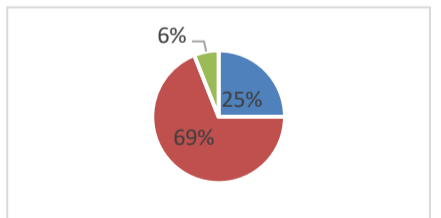
⑰ 喧嘩の場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に対応していますか？

- A よくできている 56%
- B ほぼできている 31%
- C 努力が必要 13%



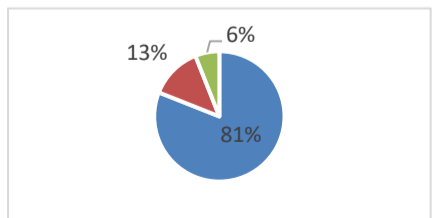
⑱ 年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮していますか？

- A よくできている 25%
- B ほぼできている 69%
- C 努力が必要 6%



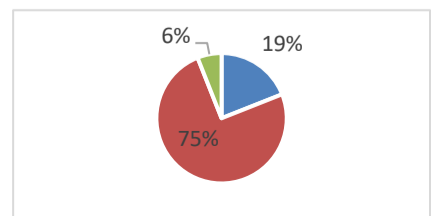
⑲ 子どもが、保育士の手伝いをしたり、友達を助けたり、協力しあう場面がありますか？

- A よくできている 81%
- B ほぼできている 13%
- C 努力が必要 6%



⑳ 突発的な状況に対して、適切な対応ができていますか？

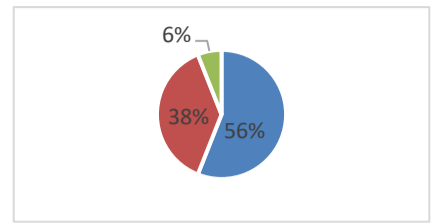
- A よくできている 19%
- B ほぼできている 75%
- C 努力が必要 6%



⑳ 保育士自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育していますか？

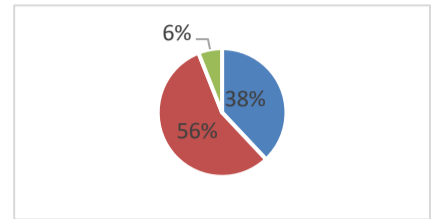
- A よくできている 56%
- B ほぼできている 38%
- C 努力が必要 6%

A: 
B: 
C: 



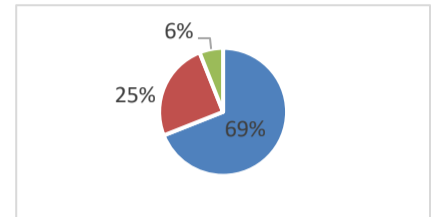
㉑ 子どもが危険な遊びが分かり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか？

- A よくできている 38%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 6%



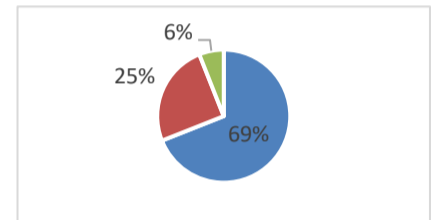
㉒ 身長、体重などを定期的に測定し、子どもの発育状況を把握していますか？

- A よくできている 69%
- B ほぼできている 25%
- C 努力が必要 6%



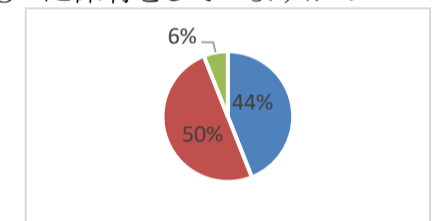
㉓ 生活リズムを整え、基本的な生活習慣が身につくように配慮しながら保育をしていますか？

- A よくできている 69%
- B ほぼできている 25%
- C 努力が必要 6%



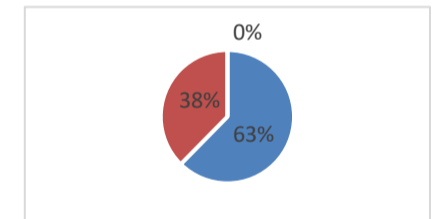
㉔ 子どもの命を守るため、玩具や遊具の安全管理と子どもの行動から目を離さないように責任をもった保育をしていますか？

- A よくできている 44%
- B ほぼできている 50%
- C 努力が必要 6%



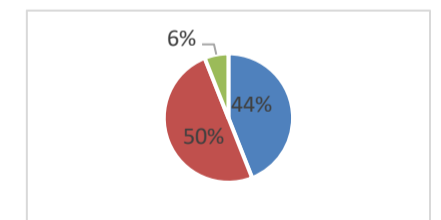
㉕ 子どもは落ち着いて食事を楽しみ、感謝のところが育つように指導していますか？

- A よくできている 63%
- B ほぼできている 38%
- C 努力が必要 0%



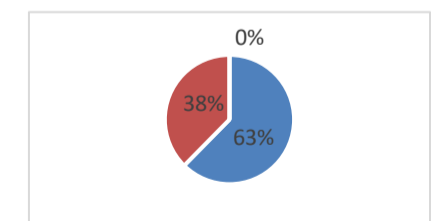
㉖ 送迎の際に、保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか？

- A よくできている 44%
- B ほぼできている 50%
- C 努力が必要 6%



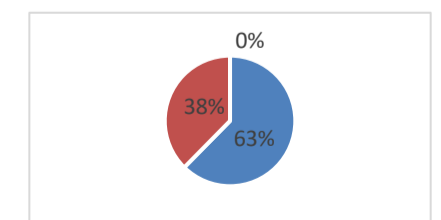
㉗ 来客や地域の方々に、積極的に挨拶をし、もてなしの心で対応していますか？

- A よくできている 63%
- B ほぼできている 38%
- C 努力が必要 0%



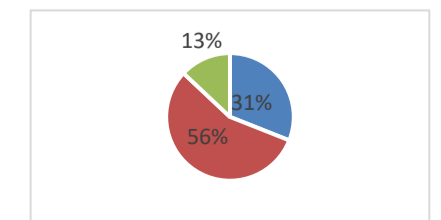
㉘ 廊下に落ちている物を拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりしていますか？

- A よくできている 63%
- B ほぼできている 38%
- C 努力が必要 0%



㉙ 職員間の連携、信頼関係ができていますか？

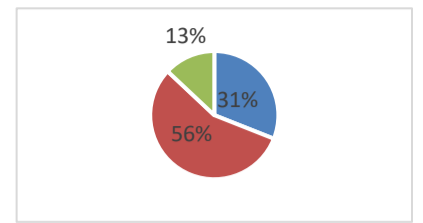
- A よくできている 31%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 13%



③① 保育、業務についての話し合いがなされ、意思統一ができていますか？

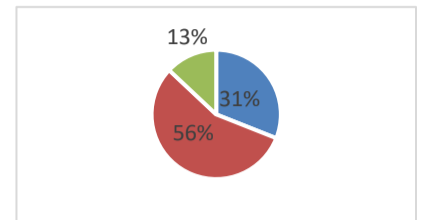
A よくできている 31%
B ほぼできている 56%
C 努力が必要 13%

A: 
B: 
C: 



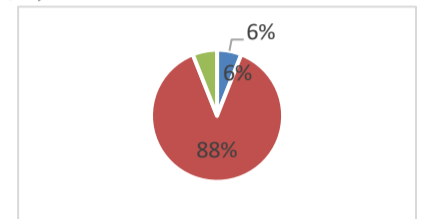
③② 業務の役割を把握し、適切な動きが、できていますか？

A よくできている 31%
B ほぼできている 56%
C 努力が必要 13%



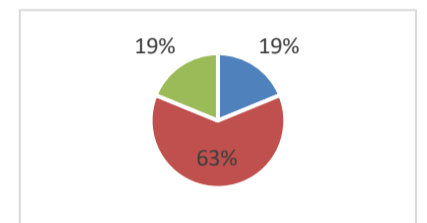
③③ 業務報告、自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために自己研鑽を計画的にしていますか？

A よくできている 6%
B ほぼできている 88%
C 努力が必要 6%



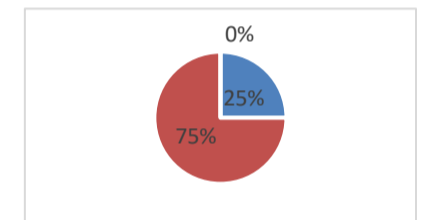
③④ 研修に参加したり、専門書を読むなどして知識や技能の向上に努めていますか？

A よくできている 19%
B ほぼできている 63%
C 努力が必要 19%



③⑤ 保育士として人間性や倫理観を高めるために自己研鑽に努めていますか？

A よくできている 25%
B ほぼできている 75%
C 努力が必要 0%



【総合評価（園長自己評価と園・職員への評価）】 園長 長島秀樹

■ 前期同様、育休明けの職員と産休に入る職員が入れ替わり、加えてパート職員が2名増えました。相乗効果もありましたが、不安定な部分もありました。それが、前期に比べて、Aの比率が下がり、その分Bの比率が上がった要因だろうと推測する。

■ 採用活動を強化するも、正職は新卒採用は高卒採用の1名のみ、あとは既卒採用2名にとどまった。しかし、パート職員を多数採用することで、今年度の配置基準を満たすばかりでなく、次年度姉妹園（あかり保育園）開設のための人員も確保できた。

■ 昨年度から継続して受けている研修（ペップトーク研修、安田式体育遊び研修）も、今年度3回づつ受け、学びの質が上がり、実践されていることで、結果につながってきている。職員も今まで以上に積極的に、意欲的に取り組んでいる。

■ 地域交流、地域貢献という点では、新たに老人ホームに慰問に行かせていただきました。体操を披露したり、一緒に童謡・唱歌をうたい、交流を深めてきました。

■ 食育という点でも地域の方々の協力を得て、芋ほり→焼き芋、みそ作り→みそ玉作り、保護者でもあるケーキ屋さんから直接ケーキ作りを教えていただいたりと、充実しました。これらの活動を評価され、県の食育大賞をいただきました。教育、保育に食育も加わり、充実した半年になりました。