

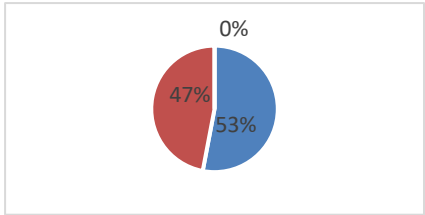
① 園の保育理念、基本方針を正しく説明することが出来ますか？

- A よくできている53%
- B ほぼできている47%
- C 努力が必要0%

A:

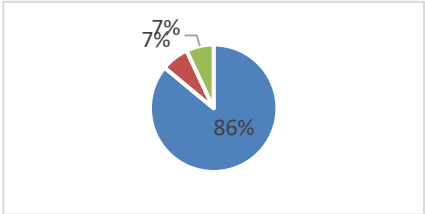
B:

C:



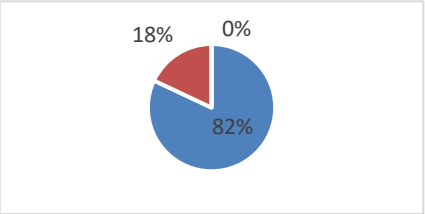
② 職務上知り得た子どもに関する情報について家族や知人にも話さないようにしていますか？

- A よくできている86%
- B ほぼできている7%
- C 努力が必要7%



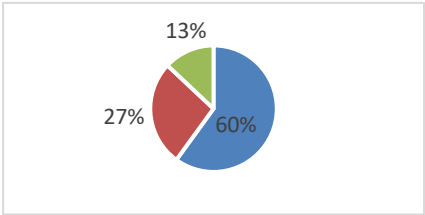
③ 子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育が出来ていますか？

- A よくできている82%
- B ほぼできている18%
- C 努力が必要0%



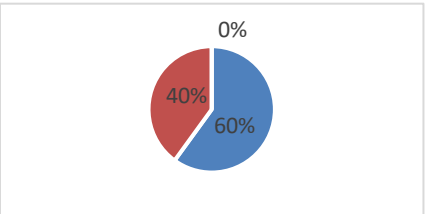
④ 災害や不審者やに対する対応や園児に対する想定を考えていますか？

- A よくできている60%
- B ほぼできている27%
- C 努力が必要13%



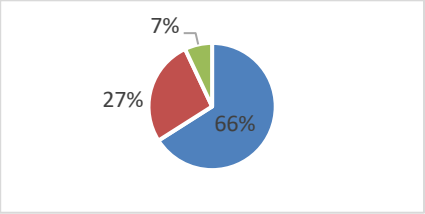
⑤ 保育室やトイレを清掃し、子どもが、安全で活動しやすい環境にしていますか？

- A よくできている60%
- B ほぼできている40%
- C 努力が必要0%



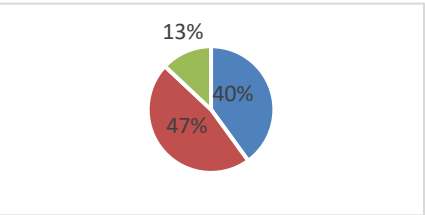
⑥ 子どもが、快適に過ごすための環境が整っていますか？

- A よくできている66%
- B ほぼできている27%
- C 努力が必要7%



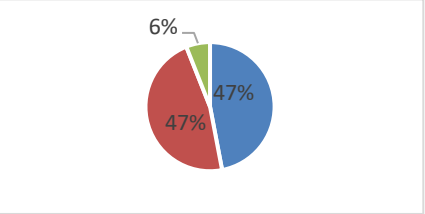
⑦ 子どもの意欲を高めるような保育や遊びの準備や配慮が出来ていますか？

- A よくできている40%
- B ほぼできている47%
- C 努力が必要13%



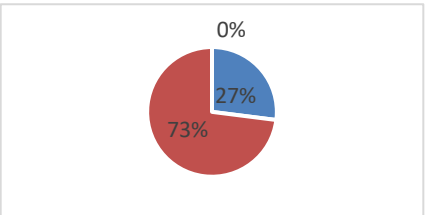
⑧ 見通しをもった保育をしていますか？

- A よくできている47%
- B ほぼできている47%
- C 努力が必要6%



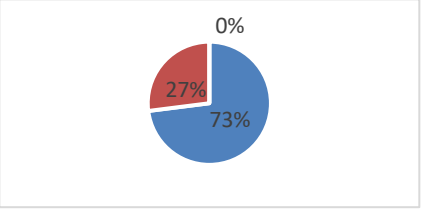
⑨ 子どもが理解しやすい穏やかな正しい言葉遣いで、その子に聞こえる程度の声の大きさ、音色で話していますか？

- A よくできている27%
- B ほぼできている73%
- C 努力が必要0%



⑩ 自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとるよう、努力していますか？

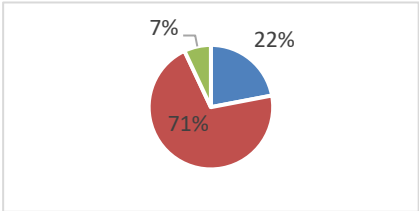
- A よくできている73%
- B ほぼできている27%
- C 努力が必要0%



⑪ 「早くしなさい」と急がす言葉や「だめ」「いけません」制止や禁止の言葉を必要以上に用いないようにしていますか？

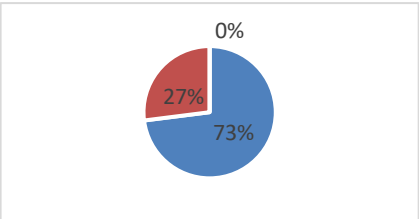
- A よくできている 22%
B ほぼできている 71%
C 努力が必要 7%

A: 
B: 
C: 



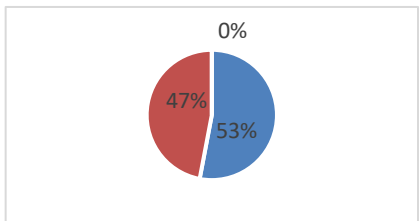
⑫ 「できない」「やって」などと言っていくる子どもに対して、子どもの状況に応じて温かく対応していますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



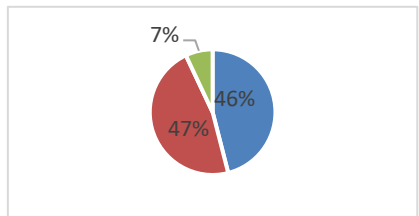
⑬ 保育士として、子どもが、安心して話したくなるような雰囲気を持っていますか？

- A よくできている 53%
B ほぼできている 47%
C 努力が必要 0%



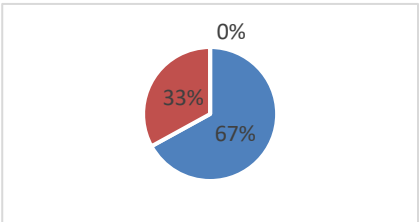
⑭ 子どものサインを見逃さずに対応していますか？

- A よくできている 46%
B ほぼできている 47%
C 努力が必要 7%



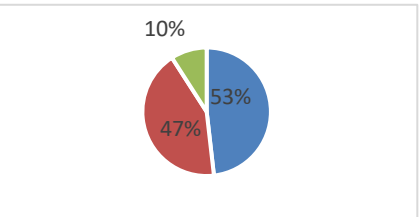
⑮ 遊びや友達間に入れない子どもや全体の安全に気を配り配慮していますか

- A よくできている 67%
B ほぼできている 33%
C 努力が必要 0%



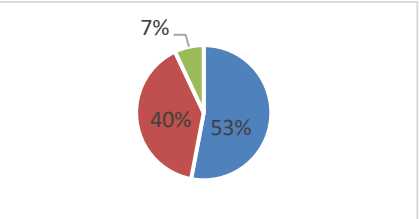
⑯ 子ども同士の関係を良くするような言葉がけをしていますか？

- A よくできている 53%
B ほぼできている 47%
C 努力が必要 10%



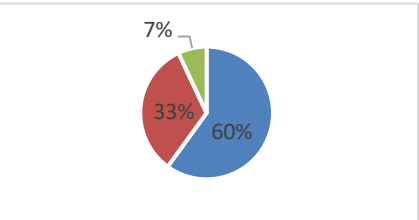
⑰ 喧嘩の場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に対応していますか？

- A よくできている 53%
B ほぼできている 40%
C 努力が必要 7%



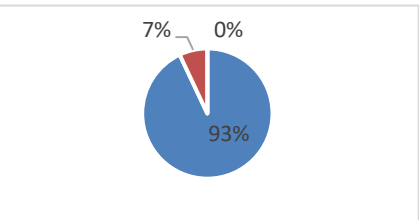
⑱ 年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮していますか？

- A よくできている 60%
B ほぼできている 33%
C 努力が必要 7%



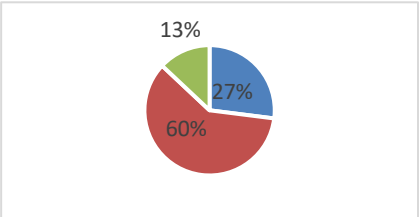
⑲ 子どもが、保育士の手伝いをしたり、友達を助けたり、協力しあう場面がありますか？

- A よくできている 93%
B ほぼできている 7%
C 努力が必要 0%



⑳ 突発的な状況に対して、適切な対応が出来ますか？

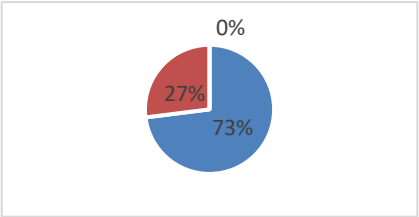
- A よくできている 27%
B ほぼできている 60%
C 努力が必要 13%



②① 保育士自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育していますか？

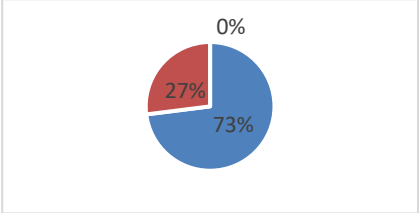
- A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%

A: 
B: 
C: 



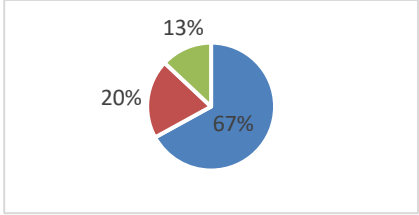
②② 子どもが危険な遊びが分かり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



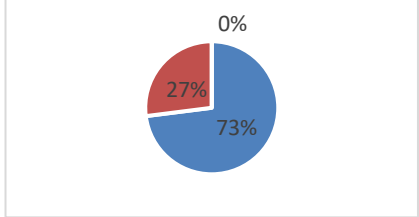
②③ 身長、体重などを定期的に測定し、子どもの発育状況を把握していますか？

- A よくできている 67%
B ほぼできている 20%
C 努力が必要 13%



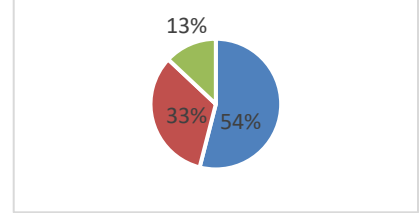
②④ 生活リズムを整え、基本的な生活習慣が身につくように配慮しながら保育をしていますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



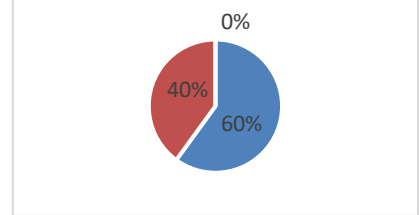
②⑤ 子どもの命を守るため、玩具や遊具の安全管理と子どもの行動から目を離さないように責任をもった保育をしていますか？

- A よくできている 54%
B ほぼできている 33%
C 努力が必要 13%



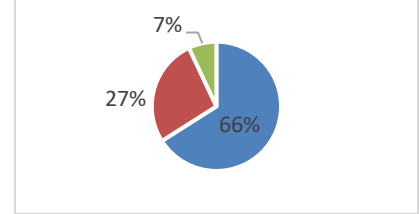
②⑥ 子どもは落ち着いて食事を楽しみ、感謝のところが育つように指導していますか？

- A よくできている 60%
B ほぼできている 40%
C 努力が必要 0%



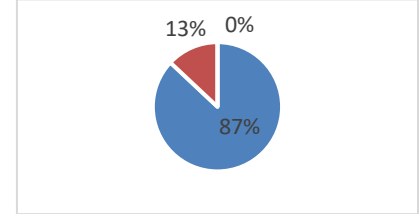
②⑦ 送迎の際に、保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか？

- A よくできている 66%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 7%



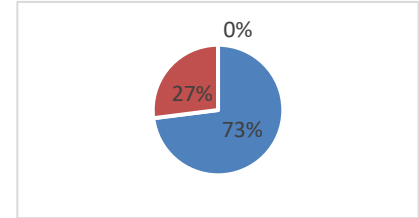
②⑧ 来客や地域の方々に、積極的に挨拶をし、もてなしの心で対応していますか？

- A よくできている 87%
B ほぼできている 13%
C 努力が必要 0%



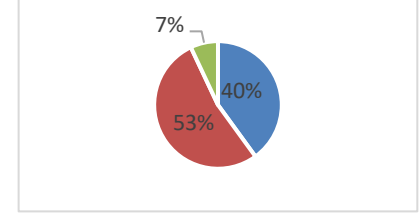
②⑨ 廊下に落ちている物を拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりしていますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



③⑩ 職員間の連携、信頼関係が出来ていますか？

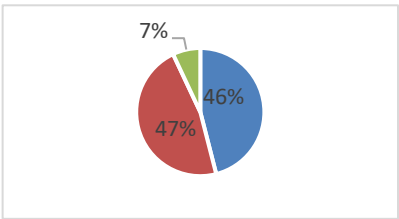
- A よくできている 40%
B ほぼできている 53%
C 努力が必要 7%



③① 保育、業務についての話し合いがなされ、意思統一ができていますか？

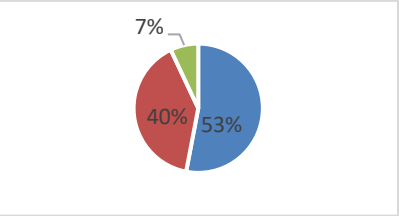
- A よくできている 46%
B ほぼできている 47%
C 努力が必要 7%

A: 
B: 
C: 



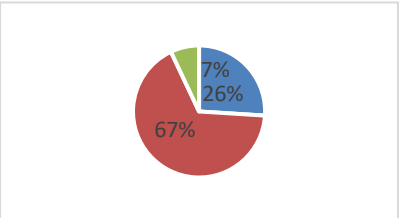
③② 業務の役割を把握し、適切な動きが、できていますか？

- A よくできている 53%
B ほぼできている 40%
C 努力が必要 7%



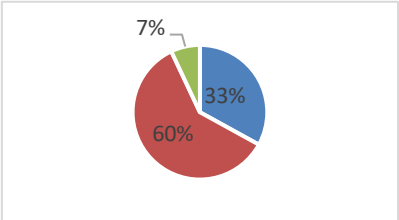
③③ 業務報告、自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために自己研鑽を計画的にしていますか？

- A よくできている 26%
B ほぼできている 67%
C 努力が必要 7%



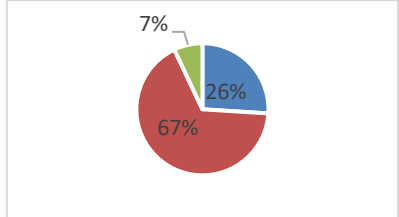
③④ 研修に参加したり、専門書を読むなどして知識や技能の向上に努めていますか？

- A よくできている 33%
B ほぼできている 60%
C 努力が必要 7%



③⑤ 保育士として人間性や倫理観を高めるために自己研鑽に努めていますか？

- A よくできている 26%
B ほぼできている 67%
C 努力が必要 7%



【総合評価（園長自己評価と園・職員への評価）】 園長 長島秀樹

■パート職員から正規職員になってもらった職員が2名、新規採用した職員が2名、育休からの復帰が1名、逆にこの期中に産休が3名と、入れ替わりが激しい前期でした。しかも3歳以上は数年ぶりで担任をした職員、初めて主担任に抜擢した職員が2名ということで、不安定なところからの出発でしたが、互いに声を掛け合い、主任を中心にフォロー・カバーしながら運営できました。逆に新しい発見も多く、学びが深くなり、広がってきました。作成した『導入カリキュラム』の実践や年間スケジュールの再確認ができ、さらに精度の高いものになってきています。

■研修の機会を今までより増やしました。大きく変えたところは、パート職員にも、『キャリアアップ研修』を受けてもらうようにしました。学び・気づき、再認識したことが多かったようです。園内研修では、3歳児以上を担当する職員全員による研究授業、外部講師を招いてのペップトーク研修に加え、新たに安田式体育遊び研修を専門の講師を招いて行いました。安田式は3歳児以上だけでなく1・2歳児にも有効な内容だったので、すぐに取り入れ、乳児の活動の幅が広がりました。

■園外保育の充実というのが、昨年からの課題でした。地域交流（茶摘み体験、芋の栽培、嬉野温泉駅での七夕イベント等への参加）という点では充実していましたが、4・5歳児の走力アップ活動に物足りなさがありました。今年は、バスの運転手の協力のもと、定期的に公園に行き、長距離走や50m走を走りこんでいます。