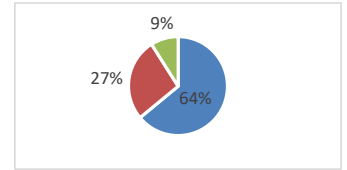


① 園の保育理念、基本方針を正しく説明することが出来ますか？

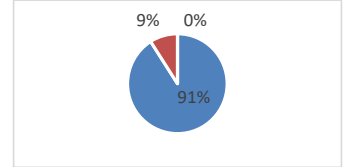
A よくできている 64%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 9%

A: 
B: 
C: 



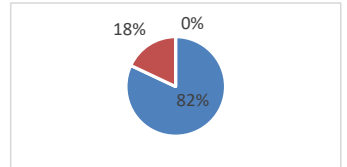
② 職務上知り得た子どもに関する情報について家族や知人にも話さないようにしていますか？

A よくできている 91%
B ほぼできている 9%
C 努力が必要 0%



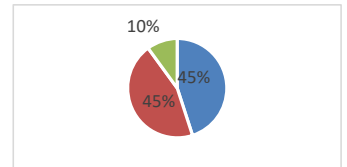
③ 子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育が来ていますか？

A よくできている 82%
B ほぼできている 18%
C 努力が必要 0%



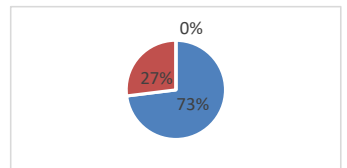
④ 災害や不審者やに対する対応や園児に対する想定を考えていますか？

A よくできている 45%
B ほぼできている 45%
C 努力が必要 10%



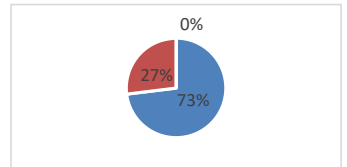
⑤ 保育室やトイレを清掃し、子どもが、安全で活動しやすい環境にしていますか？

A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



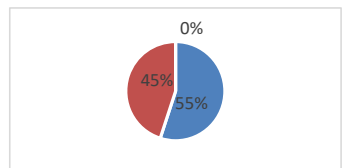
⑥ 子どもが、快適に過ごすための環境が整っていますか？

A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



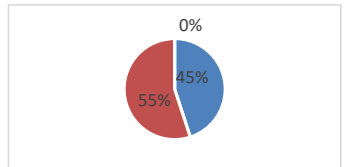
⑦ 子どもの意欲を高めるような保育や遊びの準備や配慮が来ていますか？

A よくできている 55%
B ほぼできている 45%
C 努力が必要 0%



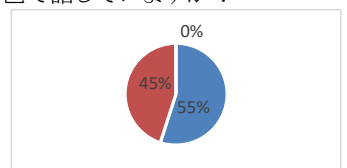
⑧ 見通しをもった保育をしていますか？

A よくできている 45%
B ほぼできている 55%
C 努力が必要 0%



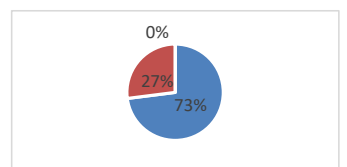
⑨ 子どもが理解しやすい穏やかな正しい言葉遣いで、その子に聞こえる程度の声の大きさ、音色で話していますか？

A よくできている 55%
B ほぼできている 45%
C 努力が必要 0%



⑩ 自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとるよう、努力していますか？

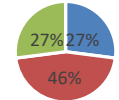
A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



⑪ 「早くしなさい」と急がす言葉や「だめ」「いけません」制止や禁止の言葉を必要以上に用いないようにしていますか？

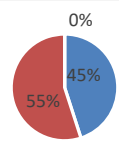
- A よくできている 27%
B ほぼできている 46%
C 努力が必要 27%

A: 
B: 
C: 



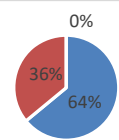
⑫ 「できない」「やって」などと言っていく子どもに対して、子どもの状況に応じて温かく対応していますか？

- A よくできている 45%
B ほぼできている 55%
C 努力が必要 0%



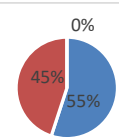
⑬ 保育士として、子どもが、安心して話したくなるような雰囲気を持っていますか？

- A よくできている 64%
B ほぼできている 36%
C 努力が必要 0%



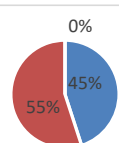
⑭ 子どものサインを見逃さずに対応していますか？

- A よくできている 55%
B ほぼできている 45%
C 努力が必要 0%



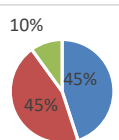
⑮ 遊びや友達間に入れない子どもや全体の安全に気を配り配慮していますか？

- A よくできている 45%
B ほぼできている 55%
C 努力が必要 0%



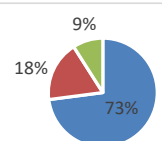
⑯ 子ども同士の関係を良くするような言葉がけをしていますか？

- A よくできている 45%
B ほぼできている 45%
C 努力が必要 10%



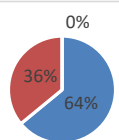
⑰ 喧嘩の場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に対応していますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 18%
C 努力が必要 9%



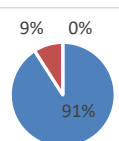
⑱ 年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮していますか？

- A よくできている 64%
B ほぼできている 36%
C 努力が必要 0%



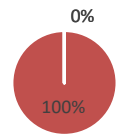
⑲ 子どもが、保育士の手伝いをしたり、友達を助けたり、協力しあう場面がありますか？

- A よくできている 91%
B ほぼできている 9%
C 努力が必要 0%



⑳ 突発的な状況に対して、適切な対応が出来ますか？

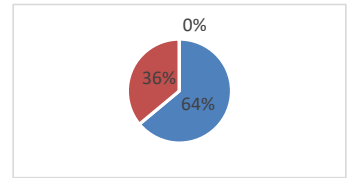
- A よくできている 0%
B ほぼできている 100%
C 努力が必要 0%



②① 保育士自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育していますか？

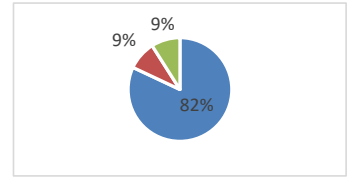
- A よくできている 64%
B ほぼできている 36%
C 努力が必要 0%

A: 
B: 
C: 



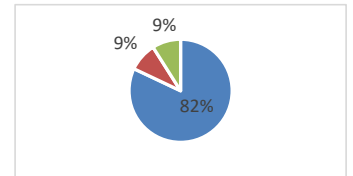
②② 子どもが危険な遊びが分かり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか？

- A よくできている 82%
B ほぼできている 9%
C 努力が必要 9%



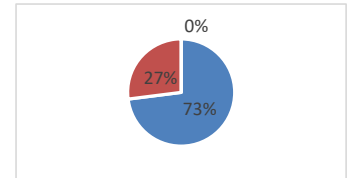
②③ 身長、体重などを定期的に測定し、子どもの発育状況を把握していますか？

- A よくできている 82%
B ほぼできている 9%
C 努力が必要 9%



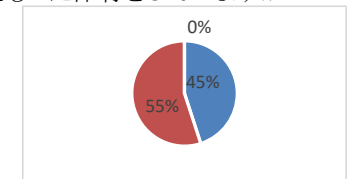
②④ 生活リズムを整え、基本的な生活習慣が身につくように配慮しながら保育をしていますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



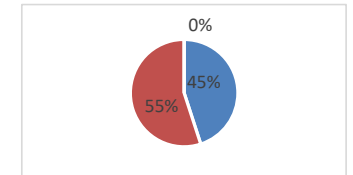
②⑤ 子どもの命を守るため、玩具や遊具の安全管理と子どもの行動から目を離さないように責任をもった保育をしていますか？

- A よくできている 45%
B ほぼできている 55%
C 努力が必要 0%



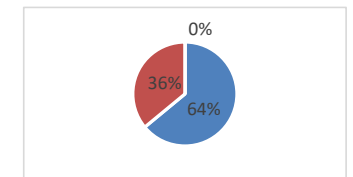
②⑥ 子どもは落ち着いて食事を楽しみ、感謝のところが育つように指導していますか？

- A よくできている 45%
B ほぼできている 55%
C 努力が必要 0%



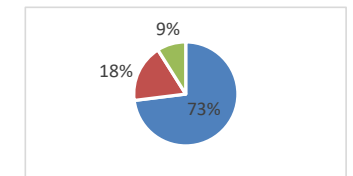
②⑦ 送迎の際に、保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか？

- A よくできている 64%
B ほぼできている 36%
C 努力が必要 0%



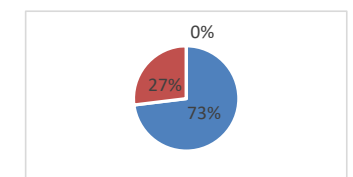
②⑧ 来客や地域の方々に、積極的に挨拶をし、もてなしの心で対応していますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 18%
C 努力が必要 9%



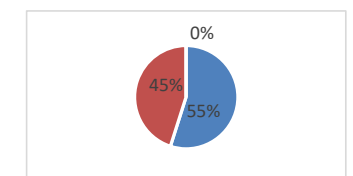
②⑨ 廊下に落ちている物を拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりしていますか？

- A よくできている 73%
B ほぼできている 27%
C 努力が必要 0%



③⑩ 職員間の連携、信頼関係が出来ていますか？

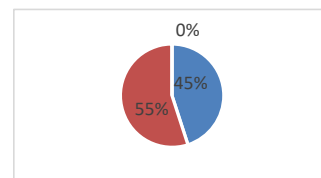
- A よくできている 55%
B ほぼできている 45%
C 努力が必要 0%



③① 保育、業務についての話し合いがなされ、意思統一が来ていますか？

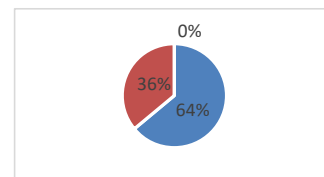
A よくできている 45%
B ほぼできている 55%
C 努力が必要 0%

A: 
B: 
C: 



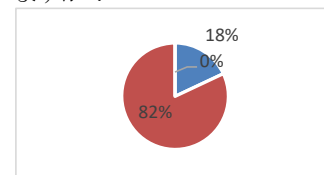
③② 業務の役割を把握し、適切な動きが、来ていますか？

A よくできている 64%
B ほぼできている 36%
C 努力が必要 0%



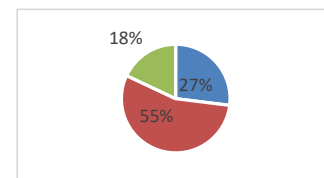
③③ 業務報告、自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために自己研鑽を計画的にしていますか？

A よくできている 18%
B ほぼできている 82%
C 努力が必要 0%



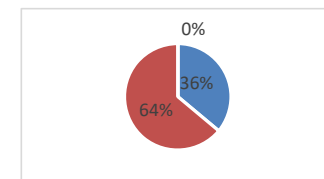
③④ 研修に参加したり、専門書を読むなどして知識や技能の向上に努めていますか？

A よくできている 27%
B ほぼできている 55%
C 努力が必要 18%



③⑤ 保育士として人間性や倫理観を高めるために自己研鑽に努めていますか？

A よくできている 36%
B ほぼできている 64%
C 努力が必要 0%



【総合評価（園長自己評価と園・職員への評価）】 園長 長島秀樹

■ 前期に比べてA（よくできている）が多くなり、確実にC（努力が必要）が減りました。各自の意識と取り組み方が変わってきたことはもちろんですが、教育力・保育力が向上していることが反映されているようで、とても嬉しい結果です。今期も引き続き意識したことは、No.①の『園の教育・保育理念、教育・保育目標を正しく説明することが出来ますか』という問いでした。1番の基本となるところの【理念】を理解していなければ同じ方向に進めていけないと感じたからです。そこで【理念】と【目標】を掲示し、毎日の昼礼で唱和することを1年間継続してきたことが浸透した表れだろうと分析しています。

■ Cの割合の高いものの1つとしてNo.⑪の『急がず言葉や制止・禁止の言葉』があげられるが、保育力・教育力の向上と昨年度から導入している【ペップトーク研修】が浸透してきていることで、『必要以上に…』というところは抑えられているように私は感じています。園内研修と通じて更に改善していけるように啓発していきます。

■ もう1つCの割合が高いのは、No.⑭の『研修への積極的な参加と知識・技術の向上等の自己啓発』の部分。キャリアアップ研修については各自、要件をクリアできるくらい受講はしています。その他の部分で不足とらえているのだらうと思います。今期は産休・育休を取得する職員が複数いたため、業務に追われたことも事実。チーム保育に関する役割が明確でなかったというも事実。そのような中でも、『導入カリキュラム』を作成したり、新たな取り組み（指導法）をしている職員が出てきました。次期は職員数を増やしましたし、【役割】や【課題】を明確にすることで、自らの学びを深めていってくれることを期待しているところです。