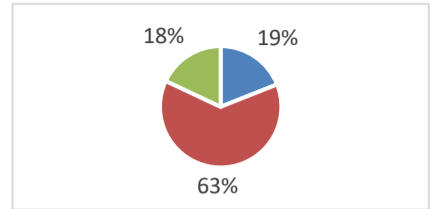


① 園の保育理念、基本方針を正しく説明することができますか？

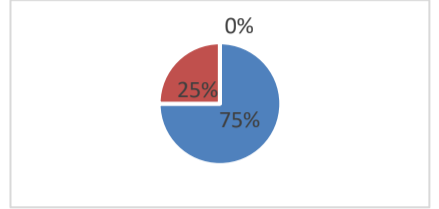
A よくできている 19%
 B ほぼできている 63%
 C 努力が必要 18%

A: 
 B: 
 C: 



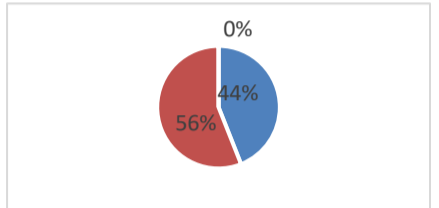
② 職務上知り得た子どもに関する情報について家族や知人にも話さないようにしていますか？

A よくできている 75%
 B ほぼできている 25%
 C 努力が必要 0%



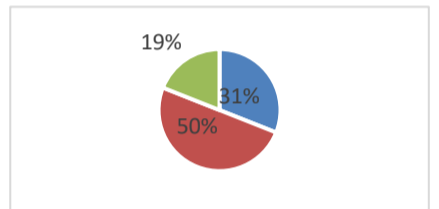
③ 子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育ができていますか？

A よくできている 44%
 B ほぼできている 56%
 C 努力が必要 0%



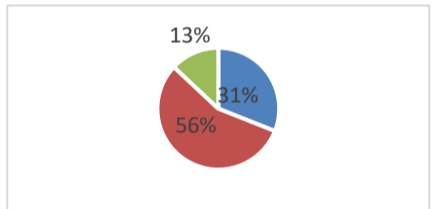
④ 災害や不審者やに対する対応や園児に対する想定を考えていますか？

A よくできている 31%
 B ほぼできている 50%
 C 努力が必要 19%



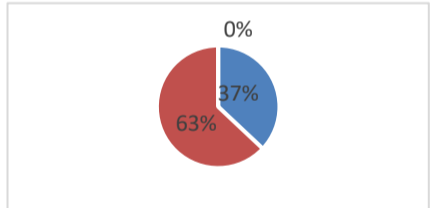
⑤ 保育室やトイレを清掃し、子どもが、安全で活動しやすい環境にしていますか？

A よくできている 31%
 B ほぼできている 56%
 C 努力が必要 13%



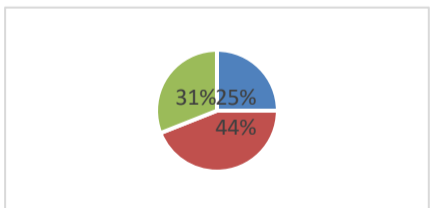
⑥ 子どもが、快適に過ごすための環境が整っていますか？

A よくできている 37%
 B ほぼできている 63%
 C 努力が必要 0%



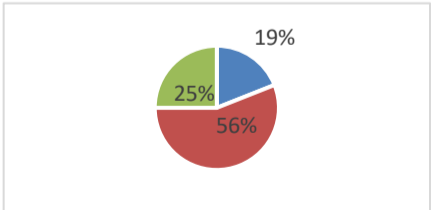
⑦ 子どもの意欲を高めるような保育や遊びの準備や配慮ができていますか？

A よくできている 25%
 B ほぼできている 44%
 C 努力が必要 31%



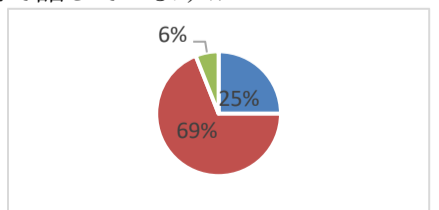
⑧ 見通しをもった保育をしていますか？

A よくできている 19%
 B ほぼできている 56%
 C 努力が必要 25%



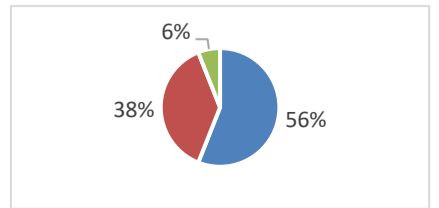
⑨ 子どもが理解しやすい穏やかな正しい言葉遣いで、その子に聞こえる程度の声の大きさ、音色で話していますか？

A よくできている 25%
 B ほぼできている 69%
 C 努力が必要 6%



⑩ 自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとるよう、努力していますか？

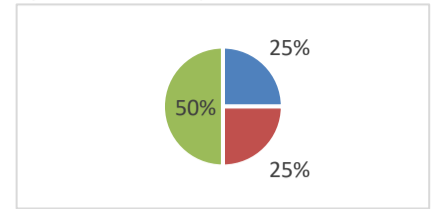
A よくできている 56%
 B ほぼできている 38%
 C 努力が必要 6%



⑪ 「早くしなさい」と急がす言葉や「だめ」「いけません」制止や禁止の言葉を必要以上に用いないようにしていますか？

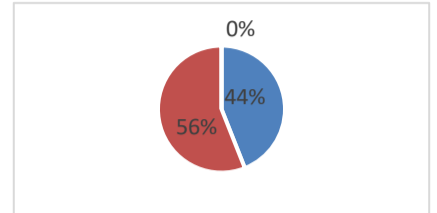
- A よくできている 25%
- B ほぼできている 25%
- C 努力が必要 50%

A: 
B: 
C: 



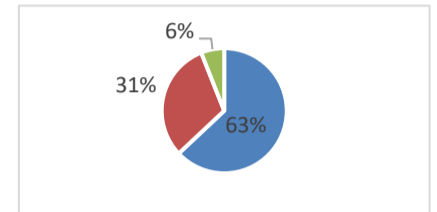
⑫ 「できない」「やって」などと言っていくる子どもに対して、子どもの状況に応じて温かく対応していますか？

- A よくできている 44%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 0%



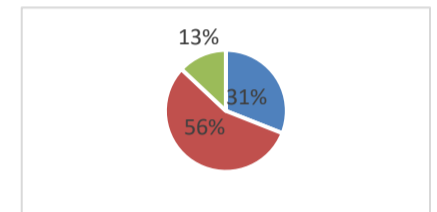
⑬ 保育士として、子どもが、安心して話したくなるような雰囲気を持っていますか？

- A よくできている 63%
- B ほぼできている 31%
- C 努力が必要 6%



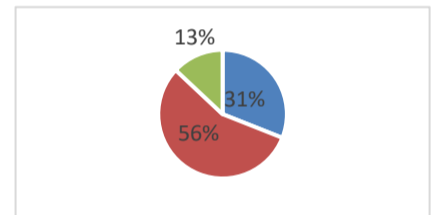
⑭ 子どものサインを見逃さずに対応していますか？

- A よくできている 31%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 13%



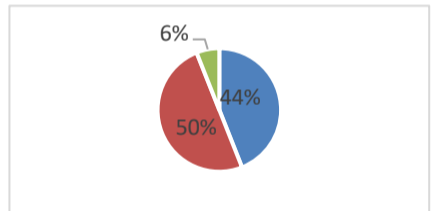
⑮ 遊びや友達間に入れたい子どもや全体の安全に気を配り配慮していますか？

- A よくできている 31%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 13%



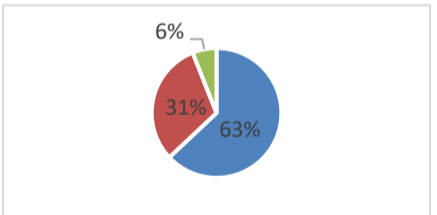
⑯ 子ども同士の関係を良くするような言葉がけをしていますか？

- A よくできている 44%
- B ほぼできている 50%
- C 努力が必要 6%



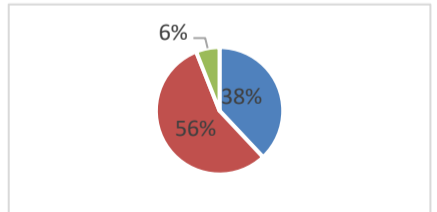
⑰ 喧嘩の場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き、丁寧に対応していますか？

- A よくできている 63%
- B ほぼできている 31%
- C 努力が必要 6%



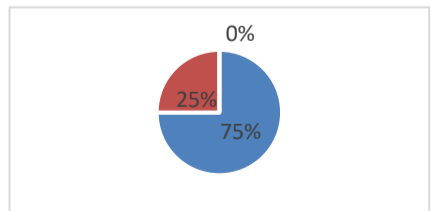
⑱ 年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮していますか？

- A よくできている 38%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 6%



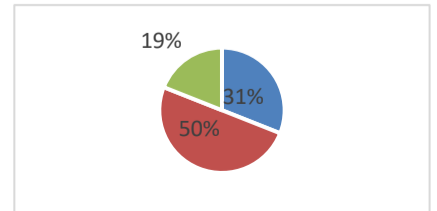
⑲ 子どもが、保育士の手伝いをしたり、友達を助けたり、協力しあう場面がありますか？

- A よくできている 75%
- B ほぼできている 25%
- C 努力が必要 0%



⑳ 突発的な状況に対して、適切な対応ができていますか？

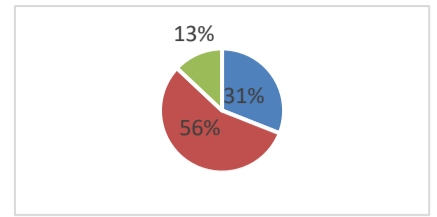
- A よくできている 31%
- B ほぼできている 50%
- C 努力が必要 19%



⑳ 保育士自身が一緒に身体を動かしながら、楽しんで保育していますか？

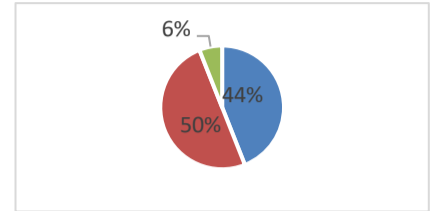
- A よくできている 31%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 13%

A: 
B: 
C: 



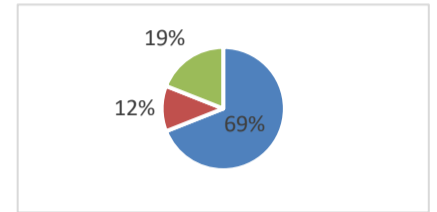
㉑ 子どもが危険な遊びが分かり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか？

- A よくできている 44%
- B ほぼできている 50%
- C 努力が必要 6%



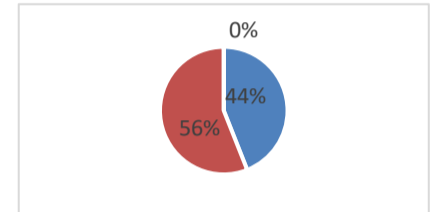
㉒ 身長、体重などを定期的に測定し、子どもの発育状況を把握していますか？

- A よくできている 69%
- B ほぼできている 12%
- C 努力が必要 19%



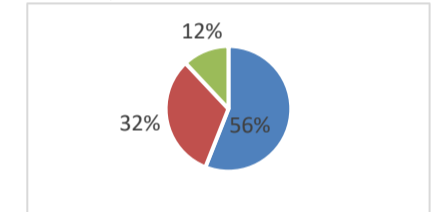
㉓ 生活リズムを整え、基本的な生活習慣が身につくように配慮しながら保育をしていますか？

- A よくできている 44%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 0%



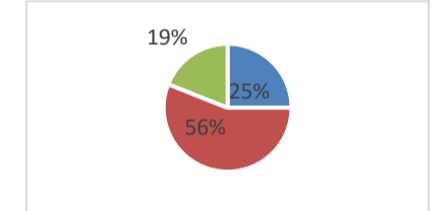
㉔ 子どもの命を守るため、玩具や遊具の安全管理と子どもの行動から目を離さないように責任をもった保育をしていますか？

- A よくできている 56%
- B ほぼできている 32%
- C 努力が必要 12%



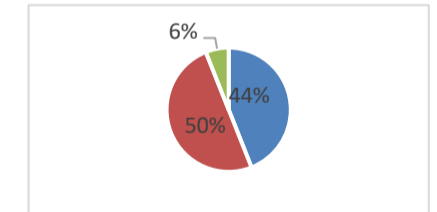
㉕ 子どもは落ち着いて食事を楽しみ、感謝のこころが育つように指導していますか？

- A よくできている 25%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 19%



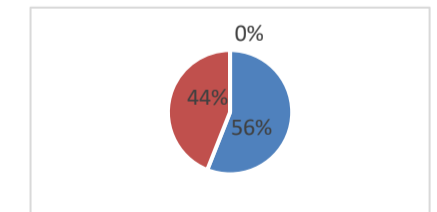
㉖ 送迎の際に、保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか？

- A よくできている 44%
- B ほぼできている 50%
- C 努力が必要 6%



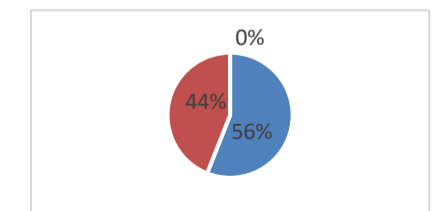
㉗ 来客や地域の方々に、積極的に挨拶をし、もてなしの心で対応していますか？

- A よくできている 56%
- B ほぼできている 44%
- C 努力が必要 0%



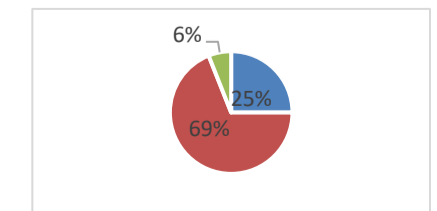
㉘ 廊下に落ちている物を拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりしていますか？

- A よくできている 56%
- B ほぼできている 44%
- C 努力が必要 0%



㉙ 職員間の連携、信頼関係ができていますか？

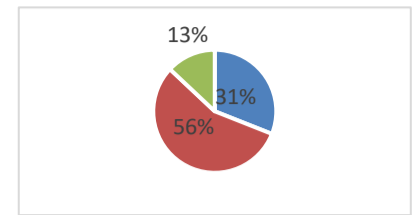
- A よくできている 25%
- B ほぼできている 69%
- C 努力が必要 6%



③① 保育、業務についての話し合いがなされ、意思統一ができていますか？

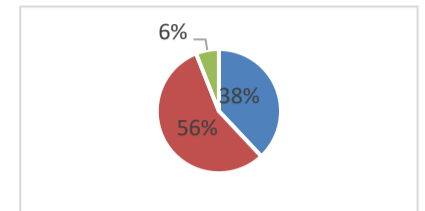
- A よくできている 31%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 13%

A: 
B: 
C: 



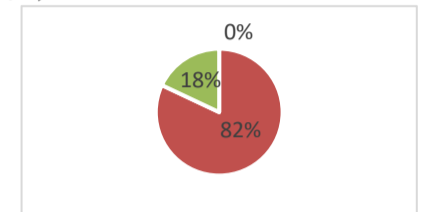
③② 業務の役割を把握し、適切な動きが、できていますか？

- A よくできている 38%
- B ほぼできている 56%
- C 努力が必要 6%



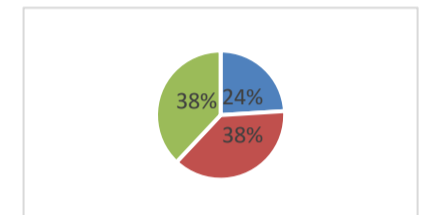
③③ 業務報告、自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために自己研鑽を計画的にしていますか？

- A よくできている 0%
- B ほぼできている 82%
- C 努力が必要 18%



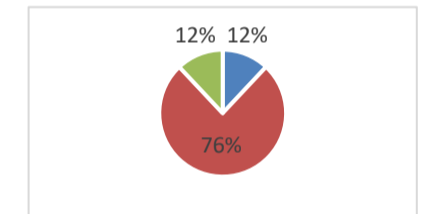
③④ 研修に参加したり、専門書を読むなどして知識や技能の向上に努めていますか？

- A よくできている 24%
- B ほぼできている 38%
- C 努力が必要 38%



③⑤ 保育士として人間性や倫理観を高めるために自己研鑽に努めていますか？

- A よくできている 12%
- B ほぼできている 76%
- C 努力が必要 12%



【総合評価（コメント）】

園長 長島秀樹

■今年度、強化した特徴的な事が2つありました。1つは、複数担任制を導入し、課題の共有と学びあいを。もう1つが【ペップトーク】=『子どものやる気を引出す魔法の言葉』を導入したことです。（専門の講師を招いて年3回の研修を受講しました）

複数担任制：教育（指導）・保育における職員同士の連携や高めあいについては良くなってきているように感じましたが、時々遠慮している部分も見受けられました。次年度も同様な体制にしていきますので、より親密で濃厚な関係を築き、『子どもから学ぶ』に徹していきます。

ペップトーク：運動発表会等でもその効果を保護者様にも感じていただけたと思います。設問の中にもいくつか『言葉』に関する項目がありましたが、前回に比べて良くなっているのが嬉しい。

ただ、後期は運動発表会、学習発表会という2大イベントがあり、その際、ついつい「早くしなさい」という言葉が出てしまっていることを、日々反省しているという報告も受けました。

■今回気になったのは 7番：準備や配慮ができていますか？ 8番：計画的ですか？ 配慮はできていますか？の自己評価が低かったことです。【計画的】に！【継続的】に！を申し合わせてきましたが、定着していないという事だろうと思います。年度末、新年度に向けた年間目標、月間計画を具体的行動計画に落とし込みましたので、改善に期待したい。

■次年度（R6年度）は『子どもから全力を引出すために、職員も全力を出しきる』という事をテーマにし、結果よりも過程を大切にする教育・保育を実践していきます。こういった取り組みが、子どもたちの自信となり、自己肯定感につながるようにしてまいります。